



STUDENTI CON DISABILITÀ (L. 104/92) E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO Anni scolastici 2020/21 - 2021/22 - 2022/23

ANDAMENTO DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA TRENTINA

Anni scolastici 2020/21, 2021/22 e 2022/23

		Anno sc	olastico 2020	0/21			Anno s	colastico 20.	21/22		Anno scolastico 2022/23				
Ordine Scolastico	Numero iscritti/e	Disabillità (L.104/92)	% sugli iscritti ordine scolastico	DSA	% sugli iscritti ordine scolastic	Numero	Disabillità (L.104/92)	% sugli iscritti ordine scolastico	DSA	% sugli iscritti ordine scolastico	Numero iscritti/e	Disabillità (L.104/92)	% sugli iscritti ordine scolastico	DSA	% sugli iscritti ordine scolastico
PRIMARIA	26.155	1.058	4,0%	525	2,0%	25.513	1.070	4,2%	452	1,8%	25.285	1.108	4,4%	481	1,9%
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	16.676	716	4,3%	1.470	8,8%	16.818	796	4,7%	1.495	8,9%	16.761	827	4,9%	1.530	9,1%
Totale I ciclo	42.831	1.774	4,1%	1.995	4,7%	42.331	1.866	4,4%	1.947	4,6%	42.046	1.935	4,6%	2.011	4,8%
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	21.275	342	1,6%	1.125	5,3%	21.262	371	1,7%	1.204	5,7%	21.591	394	1,8%	1.306	6,0%
FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.055	592	9,8%	1.006	16,6%	5.910	568	9,6%	1.016	17,2%	5.629	563	10,0%	986	17,5%
Totale II ciclo	27.330	934	3,4%	2.131	7,8%	27.172	939	3,5%	2.220	8,2%	27.220	957	3,5%	2.292	8,4%
Totali	70.161	2.708	3,9%	4.126	5,9%	69.503	2.805	4,0%	4.167	6,0%	69.266	2.892	4,2%	4.303	6,2%

STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ NEL SECONDO CICLO

Anni scolastici 2020/21, 2021/22 e 2022/23

Percorsi	2020/21	2021/22	2022/23
Economico	7,7%	7,7%	9,3%
Tecnologico	5,9%	6,3%	6,7%
Professionale (*)	4,4%	4,3%	3,8%
Licei	18,6%	21,3%	21,4%
Formazione professionale (**)	63,4%	60,5%	58,8%
	100,0%	100,0%	100,0%

Fonti: DWC e Sistema informativo della Scuola Trentina - rilevazione: 1º settembre - Servizio istruzione - Dipartimento Istruzione e cultura PAT

^(*) Istituto di istruzione "Don Milani" (Rovereto) e Istituto Ivo de Carneri (Civezzano) (**) Centri di formazione professionale paritari e Istituti di formazione professionale provinciali